

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (РГГУ)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

Историко-филологический факультет

Кафедра славистики и центральноевропейских исследований

ИСТОРИЯ ЧЕШСКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа курса
для бакалавриата по направлению 032700 – Филология

Москва 2011

ИСТОРИЯ ЧЕШСКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа курса
для бакалавриата по направлению 032700 «филология» (славистика)

Составитель:
канд. филол. наук, доц. *С. С. Скорвид*

Рабочая программа утверждена
на заседании кафедры славистики и центральноевропейских исследований
05.09.2010, протокол № 1 (8)

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	3
Аннотация программы	4
Пояснительная записка	4
Структура дисциплины (тематический план).....	6
Содержание курса.....	7
Образовательные технологии.....	11
Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов	12
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	16
Материально-техническое обеспечение дисциплины	17

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История чешского языка» входит в число дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров-славистов по направлению 032700 – Филология.

Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой славистики и центральноевропейских исследований ИФИ РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческим развитием чешского языка как в литературной его форме, так и в диалектных и региональных интердиалектных разновидностях, начиная с IX века до наших дней.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-13.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и тестирования; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов) занятия, семинары (28 часов), самостоятельная работа студента (64 часа).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «История чешского языка», рассчитанная на студентов-славистов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 032700 «Филология» и специализирующихся по языкам, литературе и культуре Чехии и Германии, дополняет их знания, полученные в рамках практического и теоретического курсов чешского языка, необходимыми сведениями о его истории, включая историческую диалектологию.

Цель курса: выработка у студентов конкретного представления о периодах и процессах в истории чешского языка, в том числе литературного и диалектов, об исторических корнях современной стратификации чешского языка и его специфических особенностях сравнительно с другими славянскими языками.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей формирования чешского языка на основе племенных диалектов Чехии и Моравии с общими для них тенденциями развития в ранний исторический период;
- обзор ключевых этапов истории письменности и литературного языка у чехов;
- уяснение студентами важнейших процессов в истории чешской фонологической и грамматической системы и распределения их результатов в различных формах реализации чешского языка;
- характеристика исторических ареальных связей чешского языка с другими славянскими и неславянскими языками центральноевропейского региона, в том числе с немецким.

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 – Филология (славистика) курс «История чешского языка» входит в число курсов общей базовой части профессионального цикла (Б.3) и читается в 6-м семестре.

Логически и содержательно-методически курс связан с дисциплинами:

- вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1) «История и культура Чехии»;
- вариативной части общепрофессионального цикла (Б.2) и базовой части профессионального цикла (Б.3) «Теоретический курс чешского языка»;
- общепрофессионального цикла (Б.2) «Сравнительно-историческое славянское языкознание» (КПВ);

- базовой и вариативной частей профессионального цикла (Б.3) «Практический курс чешского языка», «История чешской литературы», «Старославянский язык» (КПВ), «Языковая ситуация в Чехии, Моравии и Силезии» (КПВ) и спецсеминаром «Языки Центральной Европы (словацкий язык)».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций студента:

- ОК-1 (владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ОК-9 (умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы);
- ПК-1 (способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии);
- ПК-2 (владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий);
- ПК-8 (владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований);
- ПК-13 (владение базовыми навыками обработки и доработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов).

Указанным компетенциям соответствуют следующие результаты образования, которые обучающийся должен демонстрировать в результате освоения дисциплины:

1. Знать:

- историю становления чешского языка в Чехии и Моравии, его исторически обусловленную диалектную дифференциацию;
- историю письменности и литературного языка у чехов (включая историю чешской графики);
- основные процессы в истории фонологической и грамматической систем чешского языка;

2. Уметь:

- определять западнославянские особенности чешского языка и исторические черты его своеобразия, включая давние и возникшие в ходе его последующего развития диалектные различия;
- датировать и соотносить между собой отдельные изменения в сфере исторической грамматики чешского языка;
- соотносить факты исторической грамматики чешского языка с аналогичными им явлениями в других славянских и неславянских языках;

3. Владеть:

- навыками чтения и анализа древнечешских текстов, написанных с использованием разных графических систем;
- навыками определения внутривидовых и экстралингвистических факторов, оказывающих влияние на ход исторического развития языка;
- навыками выявления ареальных связей чешского языка с другими языками центрально-европейского региона, в том числе с немецким.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
1	История чешского языка как предмет изучения	6	1-3	2		4	6	- собеседование в режиме «вопрос – ответ – консультация»
2	История письменности и литературного языка у чехов	6	4-6	2		4	6	- собеседование - доклады и презентации
3	Историческая фонетика и фонология	6	7-10	4		6	10	- собеседование - упражнения - тест № 1
4	Историческая морфология	6	11-14	4		6	10	- собеседование - упражнения
5	Элементы синтаксиса	6	15-16	2		4	6	- собеседование - упражнения - тест № 2
6	История лексики и фразеологии	6	17-18	2		4	6	- собеседование - доклады и презентации
7	Промежуточная аттестация	6	19				20	зачет
	ВСЕГО			16		28	64	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. История чешского языка как предмет изучения

История чешского языка как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Источники сведений для изучения истории чешского языка: данные сравнительной грамматики славянских языков, памятников чешской письменности и диалектологии. Историческая грамматика чешского языка и история литературного языка у чехов, их дифференциация. Историческая и описательная (синхронная) чешская диалектология.

Методы научного описания различных разделов истории чешского языка. Основные этапы их изучения; труды Й. Добровского, Я. Гебауэра, Ф. Травничека, Б. Гавранека и других исследователей.

Формы существования языка чешской нации, их иерархия и исторические корни современной языковой ситуации. Литературная и диалектные (интердиалектные) системы как различные проекции диахронии в синхронию.

Чешский язык среди других славянских языков. Формирование чешского языка на основе ряда позднепраславянских племенных диалектов, их ареальные связи в контексте западнославянского диалектного континуума. Древние чешско-моравские различия, их отражение в современных диалектах. Моравско-польские и моравско-словацкие изоглоссы. Вопрос о вычленении чешско-словацкой языковой подгруппы. Становление комплекса специфических, общих для Чехии и Моравии, тенденций языкового развития в ранней истории чешского языка. Распространение на северо- и восточноморавской периферии польских и словацких тенденций. Новая диалектная дифференциация чешского языка в период зрелого феодализма и ее соотношение с праславянским наследием.

Исторические ареальные связи чешского с неславянскими языками данного региона. Характеристика чешско-немецких языковых контактов.

2. История письменности и литературного языка у чехов

Старославянская письменность в Великой Моравии и продолжение ее традиций в Чехии. Моравизмы и богемизмы в старославянских (церковнославянских) памятниках, относящихся к данной территории. Вопрос о чешском изводе церковнославянского языка.

Период господства латинской письменности в Чешском королевстве (XI–XIII вв.). Чешские слова («богемики») и глоссы в латинских текстах этого периода.

Древнейшие письменные памятники на чешском языке (конец XIII – начало XIV в.). Их графика: латиница «без устроения» (примитивная, или простая, графика) и две лигатурных системы адаптации латиницы к звуковым особенностям чешского языка.

Расцвет древнечешской письменности во 2-й половине XIV в. Ее жанровое и стилевое многообразие. Формирование древнечешского литературного языка. Роль центральных чешских диалектов и пражского городского койне в его становлении. Специфика средневековой литературной нормы: широкий диапазон ее варьирования, регионализмы. Взаимодействие древнечешского литературного языка с другими культурными языками региона. Его престижность среди западных славян, начало его распространения в Словакии и стимулирующая роль в процессе становления польской письменности.

Древнечешский литературный язык в гуситский период. Проект диакритической реформы чешской графики, приписываемый Я. Гусу, постепенное распространение диакритической системы на протяжении XV–XVI вв.

Гуманизм и развитие чешского литературного языка с конца XV в. Роль книгопечатания. Филологическая и издательская деятельность «Общины чешских и моравских братьев». Кралицкая библия как эталон высокой литературно-языковой нормы XVI в.; сниженная норма других изданий. Разная мера отставания языка чешской письменности XVI в. от народной речи. Первые чешские грамматики, развитие словарного дела.

Литературный чешский язык после разгрома антигабсбургского восстания протестантских чешских сословий в битве у Белой Горы (1620). Проблема оценки так называемой «эпохи тьмы» в его истории. Язык писателей периода барокко, его связь с гуманистической традицией. «Упадок» (демократизация) высокой нормы. Германизация и латинизация языка деловой письменности.

Период чешского национального возрождения (со 2-й половины XVIII в.). Кодификация новочешского литературного языка на основе возвращения к высокой норме XVI в. в трудах Й. Добровского. Развитие лексического состава литературного чешского языка в словаре Й. Юнгмана. Архаизация и народно-языковые элементы в языке писателей конца XVIII – 1-й половины XIX в. Влияние концепций «славянской взаимности» и «чешско-словацкого наречия» на грамматическую норму и словарный состав литературного чешского языка в XIX в.

Чешский литературный язык во 2-й половине XIX – начале XX в. Пуризм. Новая кодификация литературного языка на младограмматических сравнительно-исторических принципах в трудах Я. Гебауэра, закрепившая его отрыв от народных языковых форм.

Конфронтация архаичной нормы литературного чешского языка с расширяющимися потребностями его живого функционирования в условиях первой Чехословацкой республики. Начало целенаправленной демократизации литературной нормы.

Чешский литературный язык после Второй мировой войны. Стилистическая дифференциация наследия предыдущих периодов развития в современном репертуаре его выразительных средств.

Новые явления в чешском литературном языке, обусловленные изменениями в жизни чешского общества после 1989 г.

3. Историческая фонетика и фонология

Праславянское наследие в области вокализма и консонантизма. Его преобразование в дописьменный период истории чешского языка (X–XIII вв.): стяжение гласных, или контракция, деназализация носовых гласных, утрата редуцированных и ее последствия; изменение соотношения твердых, полумягких и мягких согласных, древнейшие депалатализационные процессы, изменения $g > h$, $r' > ř$; характер реализации и развитие первичных слоговых плавных сонантов (изменение l из $-ьl-$, а также $-ьl-$ не после губных в $-lu-$) и др.

Праславянское наследие в области просодии и количества гласных, ее преобразование. Рефлексы праславянских акцентных отношений в чешском языке с позиций московской акцентологической школы.

Изменения в системе чешского вокализма и консонантизма в письменную эпоху (с конца XIII по XVI в.). Древнечешские перегласовки $\ddot{a} > \acute{e}$, $'u (> \ddot{u}) > i$, $'o (> \ddot{o}) > \acute{e}$. Разрушение корреляции твердых и мягких согласных, его этапы и последствия для вокализма. Совпадение кратких гласных \acute{e} и e , i и y . Развитие долгого вокализма: дифтонгизации и монофтонгизации, изменение $\bar{e} > \bar{i}$. Становление корреляции согласных по глухости / звонкости. Возникновение вторичных слоговых плавных сонантов. Изменения в сочетаниях согласных. Развитие протетических элементов j , h и v перед гласными в начале слова. Территориальное распространение всех этих процессов и их отражение в литературном языке.

4. Историческая морфология

Основные тенденции исторической эволюции морфологической системы чешского языка. Связь морфологических изменений с фонетическими; собственно морфологические процессы, обусловленные внутриязыковыми и внеязыковыми факторами.

Глагол. Праславянское наследие в области глагольного спряжения в чешском языке и его преобразование. Грамматические категории и система форм древнечешского глагола. Развитие плана содержания и плана выражения глагольных категорий.

Проблема глагольного вида в древнечешском языке. Развертывание системы префиксальных и суффиксальных средств видообразования. Истоки становления специфических особенностей современного видоупотребления в чешском языке (функционирования совершенного вида при обозначении повторяющихся событий, в историческом презенсе и др.). История важнейших способов глагольного действия в чешском языке. Многократные глаголы.

Категория наклонения. Исторические изменения в системе повелительного и сослагательного, или условного, наклонений (утрата синтетических форм повелительного наклонения в 3-м лице, возникновение форм сослагательного наклонения прошедшего времени и др.).

Категория времени в изъявительном наклонении. Утрата форм простых прошедших времен (аориста и имперфекта) в древнечешском языке и утверждение нового способа выражения прошедшего времени на базе старого перфекта; формы плюсквамперфекта в истории чешского языка. Исчезновение описательных способов выражения будущего времени в древнечешском языке (конструкций с фазовым и модальными глаголами). Закрепление аналитических форм будущего времени глаголов несовершенного вида с вспомогательным глаголом 'быть' (*budu, budeš...*) при инфинитиве; вытеснение маркированных конструкций тех же форм глагола 'быть' с причастием на *-l* (форм *futurum exactum*).

Категории лица и числа. Утрата форм двойственного числа.

Категория залога. Развитие аналитических пассивных форм с вспомогательным глаголом 'быть' в книжной и возвратно-пассивных конструкциях во всех разновидностях чешского языка.

Развитие системы глагольно-именных форм: причастий и деепричастий, инфинитива; утрата супина.

Перестройка системы формальных классов (типов спряжения) глагола в истории чешского языка.

Имя существительное. Праславянское наследие в области субстантивного словоизменения в древнечешском языке (склонение по типу основы) и его преобразование. Перестройка системы склонения существительных по признаку грамматического рода. Взаимодействие старых типов склонения, продуктивных и малопродуктивных, при формировании унифицированных родовых парадигм; межродовые обобщения. Углубление дифференциации твердых и мягких типов склонения. Развитие категории одушевленности, его этапы и результаты в литературном чешском языке и диалектах. Утрата форм двойственного числа, их следы в современном языке.

Имя прилагательное. Праславянское наследие в области склонения прилагательных в древнечешском языке и его преобразование. Судьба соотношения именных (кратких) и местоименных (полных) форм у прилагательных разных разрядов. Разрушение именной парадигмы качественных прилагательных. История местоименной парадигмы качественных и относительных прилагательных твердого и мягкого типов. Развитие парадигмы притяжательных прилагательных. История форм степеней сравнения качественных прилагательных.

Местоимение. Праславянское наследие и его преобразование в истории чешского языка. Разряды местоимений и система местоименного склонения в древнечешском языке. Дифференциация неэнклитических и энклитических форм личных местоимений и возвратного *sebe / se*, возникновение энклитической формы возвратного местоимения *si*. История форм притяжательных местоимений. Перестройка системы указательных местоимений, зарождение тенденции к артиклизации местоимения *ten*. Развитие системы вопросительных, относительных, неопределенных, отрицательных и определительных местоимений.

Наречие. Формирование в истории чешского языка наречия как части речи на базе местоименно-наречных слов и наречных образований от других частей речи, в первую очередь прилагательных. История форм степеней сравнения деадъективных наречий.

Становление частеречного статуса числительных в истории чешского языка. Развитие системы количественных, порядковых и различных разновидностей собирательных числительных; изменения в их склонении.

Дифференциация предлогов и приставок, союзов, частиц и междометий.

5. Элементы синтаксиса

Структура фразы и сверхфразовых единств в древнечешском языке. Соотношение в них явлений книжного и живого синтаксиса. Способы выражения предикации, основной и побочной, и других синтаксических отношений. Сохранение древних черт синтаксического строя – принципов «свободного синтаксиса» – в народном (диалектном, обиходном) и складывание строгих структурных схем простого и сложного предложения в литературном чешском языке. Иноязычные синтаксические кальки и механизм их восприятия с опорой на внутренние потенции языка. Исторические изменения в порядке слов.

6. История лексики и фразеологии

Праславянское лексическое наследие и его эволюция в чешском языке. Факторы, обуславливавшие изменение словарного состава, и пути его обогащения. Развитие словообразовательной системы в истории чешского языка. Заимствования и кальки в народном и книжном чешском языке разных эпох его развития, их адаптация. Взаимопереплетение славянского и центральноевропейского элементов в развитии чешской лексики и фразеологии.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов.

Аудиторные лекционно-семинарские занятия (26 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК), презентаций с использованием мультипроектора.

Аудиторные занятия проводятся с включением в них:

- комментированного чтения докладов и сообщений по темам курса;
- участием в организации и проведении дискуссионного круглого стола;
- публичных дискуссий студентов по темам докладов и презентациям;
- анализа реальных проблемных ситуаций.

При реализации программы курса «История чешского языка» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Шкала оценки освоения курса

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
83–100	отлично	зачтено
68 –82	хорошо	
50 – 67	удовлетворительно	
0 – 49	неудовлетворительно	не зачтено

№ п/п	Раздел курса	Недели семестра	Мин./ Макс. кол. баллов	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проверяемый компонент компетенции
1	История чешского языка как предмет изучения	1-3	5/7	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование в режиме «вопрос – ответ – консультация» 	<ul style="list-style-type: none"> • знание предмета и задач истории чешского языка, форм его существования и исторических корней их современной дифференциации • умение охарактеризовать место чешского языка в кругу других славянских • владение навыками представления современного состояния языка как проекции диахронии в синхронию
2	История письменности и литературного языка у чехов	4-6	5/9	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование • доклады* и презентации 	<ul style="list-style-type: none"> • знание основных этапов становления письменности на чешскоязычной территории и развития чешского литературного языка • умение определять период создания древнечешских и более поздних текстов по языковым особенностям • владение навыками чтения древнечешских текстов, написанных с использованием разных графических систем
3	Историческая фонетика и фонология	7-10	5/9	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование • упражнения • тест № 1* 	<ul style="list-style-type: none"> • знание основных изменений в истории звукового строя чешского языка и их современных последствий • умение объяснять факты современной чешской фо-

					<p>нетики действием исторических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками соотнесения фактов исторической фонетики чешского и других славянских языков
4	Историческая морфология	11-14	5/9	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование • упражнения 	<ul style="list-style-type: none"> • знание важнейших морфологических процессов в истории чешского языка и их современных результатов • умение проследить развитие грамматических категорий чешского языка в исторической ретроспективе • владение навыками пользования справочной литературой
5	Элементы синтаксиса	15-16	5/9	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование • упражнения • тест № 2* 	<ul style="list-style-type: none"> • знание основных закономерностей строения предложения в ранний и более поздние периоды истории чешского языка • умение различать явления книжного и живого (разговорного) синтаксиса • владение самостоятельного изучения специальной литературы
6	История лексики и фразеологии	17-18	5/7	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование • доклады* и презентации 	<ul style="list-style-type: none"> • знание основных пластов древнечешской лексики и путей ее исторического развития • умение различать исконно славянские чешские лексемы и фраземы, заимствования и кальки • владение навыками пользования историческими и этимологическими словарями
7	Промежуточная аттестация	19	20/50		Зачет
	Всего		50/100		

Значком (*) обозначены обязательные формы текущего контроля.

Студент сам выбирает формы текущего контроля из предложенного списка с учетом того, что по каждому разделу курса необходимо набрать не менее минимальной суммы баллов.

Максимальное количество баллов по всем формам текущего контроля – **50**.

Студент допускается к зачету при условии выполнения обязательного предусмотренного программой минимума заданий по текущему контролю (не менее **30** баллов).

Отметка «**зачтено**» ставится студенту, который показал достаточный уровень подготовки по дисциплине, ознакомился с основной литературой, обозначенной в программе, и не допустил принципиальных ошибок при ответе.

Отметка «**не зачтено**» ставится студенту, который не усвоил основной предусмотренный программой материал и допустил принципиальные ошибки при ответе.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы

1. История чешского языка как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Историческая грамматика, историческая диалектология чешского языка и история литературного языка у чехов и их соотношение.
2. Источники сведений для изучения истории чешского языка.
3. Исторические корни современной стратификации чешского языка. Литературная и диалектные системы как различные проекции диахронии в синхронию.
4. Чешский язык среди других славянских языков. Формирование чешского языка на основе племенных диалектов Чехии и Моравии.
5. Древние ареальные связи чешского с неславянскими языками центральноевропейского региона. Характеристика чешско-немецких языковых контактов.
6. История письменности и литературного языка у чехов, ее периодизация.
7. Праславянское наследие в области вокализма и консонантизма, его преобразование в дописьменный и письменный периоды истории чешского языка. Территориальное распространение отдельных изменений и их отражение в литературном языке.
8. Основные тенденции исторического развития морфологической системы чешского языка. Связь морфологических изменений с фонетическими; собственно морфологические процессы, обусловленные внутриязыковыми и внеязыковыми факторами.
9. Структура фразы и сверхфразовых единств в древнечешском языке. Соотношение в них явлений книжного и живого синтаксиса. Иноязычные синтаксические кальки и механизм их восприятия с опорой на внутренние потенции языка.
10. Праславянское лексическое наследие и его эволюция в чешском языке. Факторы, обуславливавшие изменение словарного состава, и пути его обогащения. Развитие словообразовательной системы в истории чешского языка. Заимствования и кальки в народном и книжном чешском языке разных эпох его развития, их адаптация.
11. Взаимопереплетение славянского и центральноевропейского элементов в развитии чешской фразеологии.

Значком (**) обозначены примерные темы докладов на семинарских занятиях. По согласованию с преподавателем студент может выбрать тему доклада, не входящую в данный список.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Литература

Основная

- Скорвид С. С.* Чешский язык // Языки мира: Славянские языки. М., 2005.
Широкова А. Г., Васильева В. Ф., Едличка А. Чешский язык. М., 1990.
Широкова А. Г., Нецименко Г. П. Становление литературного языка чешской нации // Национальное возрождение и формирование славянских литературных языков. М., 1978.
Český jazyk na přelomu tisíciletí. Praha, 1997.
Malý staročeský slovník. Praha, 1978.
Havránek B. Vývoj spisovného jazyka. Praha, 1980.
Lamprecht A., Šlosar D., Bauer J. Historický vývoj češtiny. Praha, ¹1977, ²1986.

Дополнительная

- Нецименко Г. П.* Языковая ситуация в Чехии в XII – XIV в. // Развитие этнического самосознания славянских народов в эпоху зрелого феодализма. М., 1989.
Селищев А. М. Славянское языкознание. Т. 1. Западославянские языки. М., 1941.
Gebauer J. Historická mluvnice jazyka českého. I. Hláskosloví. Praha, ¹1884, ²1963. III. Tvarosloví. 1. Skloňování. Praha, ¹1896, ²1960. 2. Časování. Praha, ¹1898, ²1958. IV. Skladba. Praha, ¹1929, ²2008.
Gebauer J. Slovník staročeský. I-II. Praha, ²1970.
Historická mluvnice česká. Komárek M. Díl I. Hláskosloví. Praha 1958; *Vážný V.* Díl II. Tvarosloví. 1. část. Skloňování. Praha 1958; *Dostál A.* Díl II. Tvarosloví. 2. část. Časování. Praha, 1967; *Trávníček F.* Díl III. Skladba. Praha, 1956.
Porák J. Humanistická čeština. Praha, 1983.
Porák J. Chrestomatie k vývoji českého jazyka (13.–18. století). Praha, 1979.
Staročeský slovník. Praha, 1977 – (продолжающееся издание).

Адреса ресурсов Интернет

- Древнечешские тексты XIV–XVII вв.: ссылки на сайте
<http://slavcenteur.ru/index.php?raz=4.141.153>
Материалы древнечешских словарей: <http://vokabular.ujc.cas.cz/>
Blahoslav Jan. Grammatika česká (1571). Режим доступа:
<http://www.archive.org/details/grammatikaeskd00blahuoft>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные лекционно-семинарские занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК) и презентаций с использованием мультипроектора.