

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра славистики и центральноевропейских исследований

Теоретический курс хорватского языка

Рабочая программа курса
для бакалавриата по направлению 032700 – Филология

Москва 2013

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ХОРВАТСКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа курса

Составитель:

канд. филол. наук, преп. *Г.П. Пилипенко*

Рабочая программа утверждена

на заседании кафедры славистики и центральноевропейских исследований

17.05.2013, протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация программы.....	4
Пояснительная записка.....	4
Структура дисциплины (тематический план).....	6
Содержание курса.....	8
Образовательные технологии.....	11
Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов	12
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	20
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретический курс хорватского языка» входит в состав общепрофессиональных дисциплин федерального компонента учебного плана подготовки бакалавров-славистов по направлению 032700 – Филология.

Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой славистики и центральноевропейских исследований ИФИ РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фонетической и фонологической, лексической и грамматической системами современного хорватского языка в теоретическом аспекте.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-13.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, выполнения тестов и контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачетов, дифференцированного зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 330 часов, из них аудиторных 134 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (88 часов), семинары (30 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа студента (196 часов).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Теоретический курс хорватского языка» предназначена для студентов-славистов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 032700 «Филология» и специализирующихся по языкам, литературе и культуре Хорватии и Италии. Знания, полученные при изучении дисциплины, могут послужить основой как для дальнейшего совершенствования в хорватском языке в практическом плане, так и для выбора направления научной деятельности будущего магистра и аспиранта. Данный курс имеет последовательно сопоставительный характер, проводится сравнение с фактами русского и изучаемого студентами итальянского языка.

Цель курса: познакомить учащихся с фонетикой, фонологией, лексикой, грамматикой современного хорватского языка, дать теоретически целостное представление о хорватском языке и привить навыки структурного и функционального сопоставления грамматических систем хорватского, русского и итальянского языков в целом и отдельных их элементов. Данный курс призван на научном уровне закрепить приобретаемые студентами практические навыки владения хорватским языком.

Задачи курса:

- знакомство с основными понятиями фонетики, фонологии, лексической семантики, лексикологии, морфологии и синтаксиса применительно к хорватскому языку;
- научное описание фонетической, фонологической, лексической и грамматической систем современного хорватского языка с позиций ведущих направлений хорватской и российской лингвистики;
- теоретическое закрепление навыков, полученных при практическом освоении хорватского языка;
- формирование у обучаемых навыков соотнесения языковых систем близкородственных хорватского, сербского и русского языков, а также сравнение с грамматической структурой итальянского языка.

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 – Филология (славистика) дисциплина «Теоретический курс хорватского языка» входит в состав общепрофессиональных дисциплин федерального компонента, читается во 2–5-м семестрах. Логически и содержательно-методически дисциплина связана с:

- курсом общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин федерального компонента «Иностранный язык II (итальянский)»;
- курсами общепрофессиональных дисциплин федерального компонента: «Введение в языкознание», «Теория коммуникации», «Основной славянский язык (хорватский)», «История хорватского языка», «Современный русский язык и культура речи»;
- курсом «Практикум по переводу (хорватский язык)», входящим в состав специальных дисциплин (ДС).

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций студента:

- ОК-1 (владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ОК-9 (умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы);
- ПК-1 (способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии);
- ПК-2 (владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий);
- ПК-8 (владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований);
- ПК-13 (владение базовыми навыками обработки и доработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов).

Указанным компетенциям соответствуют следующие результаты образования, которые обучающийся должен демонстрировать в результате освоения дисциплины:

1. Знать:

- основные понятия фонетики, лексикологии, морфологии и синтаксиса;
- типологию и основные средства выражения грамматических категорий в современном хорватском языке;
- принципы системной организации хорватской грамматики;

2. Уметь:

- применять лингвистический научный аппарат к материалу современного хорватского языка;
- характеризовать фонетический, лексический и грамматический уровни современного хорватского языка;
- сравнивать грамматические категории в хорватском, русском и итальянском языках.

3. Владеть:

- навыками фонетического, фонологического, лексического, морфологического и синтаксического анализа различных языковых единиц;
- навыками теоретического сопоставления структурно близких явлений в хорватском, сербском, русском и итальянском языках;
- навыками ведения научной дискуссии по изучаемым темам.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 330 часов, из них аудиторных 134
(88 – лекции, 30 – семинары, 16 – практические занятия)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учетной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	семинары	Самостоятельная работа	
1	Фонетика: вводная часть	2	1-2	2	2		8	собеседование
2	Гласные фонемы Согласные фонемы	2	3-5	4	4		8	тест
3	Позиционные изменения звуков в речевом потоке	2	6-8	4	4		8	тест
4	Акцентуация. Слог	2	9-10	2	2		8	собеседование тест
5	Орфоэпические нормы в хорватском языке	2	11-13	4	4		10	собеседование тест контрольная работа
6	Промежуточная аттестация	2	14				6	зачет
7	Лексикология: вводная часть	3	1-2	4		2	8	собеседование
8	Слово. Полисемия	3	3-4	4		2	8	собеседование
9	Классификация лексики. Диалектизмы	3	5-6	4		2	8	тест
10	Лексика хорватского языка с точки зрения происхождения	3	7-11	8		2	10	собеседование тест контрольная работа
11	Жаргонная лексика. Фразеологизмы. Хорватско-русские, русско-хорватские словари	3	12-13	4		2	8	тест собеседование контрольная работа
12	Промежуточная аттестация	3	14				6	зачет (с оценкой)
13	Морфология: вводная часть	4	1-2	4		2	8	собеседование тест

14	Имена и местоимения	4	3-4	4		2	8	тест контрольная работа
15	Наречие. Служебные части речи. Междометия	4	5-6	4		2	8	тест
16	Глагол. Спряжение глагола Вид. Наклонение Залог	4	7-11	8		2	10	собеседование тест контрольная работа
17	Неличные формы глаголы	4	12- 13	4		2	8	тест контрольная работа
18	Промежуточная аттестация	4	14				6	зачет
19	Синтаксис: вводная часть	5	1-2	4		2	8	собеседование
20	Типы предложений. Модальные типы предложений	5	3-4	4		2	8	тест
21	Способы выражения подлежащего, сказуемого	5	5-6	4		2	10	тест контрольная работа
22	Порядок слов в предложении	5	7-8	4		2	8	тест
23	Сложное предложение	5	9-13	8		2	8	собеседование тест контрольная работа
24	Промежуточная аттестация	5	14				10	экзамен
	ВСЕГО			88	16	30	196	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Фонетика

Вводная часть. Понятие фонемы. Согласные и гласные фонемы в хорватском и русском языках.

Гласные фонемы. Гласные переднего, заднего, среднего ряда. Противопоставление по лабиализованности/нелабиализованности. Долгота/краткость гласных. Отсутствие редукции гласных.

Согласные фонемы. Дифференциальные признаки (сонорные/шумные, звонкие/глухие, губные/язычные, смычные/щелевые). Особенности артикуляции согласных в хорватском языке. Отсутствие позиционного смягчения согласных. Слогообразующий плавный сонорный /r/. Фонемы /š/, /ž/ в черногорском языке.

Позиционные изменения звуков в речевом потоке. Позиции максимального различия согласных. Позиция конца слова. Ассимиляции по месту образования, по глухости/звонкости. Отсутствие оглушения [v] перед глухими. Звуки [ɣ], [ʒ], [ŋ]. Отсутствие долгих согласных. Выпадение /t/, /d/ (*korisna, raslo, nužni*), /s/ (*filološki*).

Акцентуация. Тонический характер ударения. Смыслоразличительная функция тонического ударения. Типы ударения: краткое восходящее, краткое нисходящее, долгое восходящее, долгое нисходящее. Подвижный характер ударения. Изменения качества и долготы ударения, морфологизированность данных чередований. Заударные долготы. Акцентуационные дублеты. Случаи отсутствия ударения. Клитики.

Слог. Типы слогов. Слогообразующие элементы. Открытые/закрытые слоги. Граница слога. Интонация.

Орфоэпические нормы в хорватском языке. Отличия от норм, принятых в сербском, боснийском и черногорском языках. Экавская (и)екавская произносительные нормы. Правила перехода. Происходящие позиционные изменения, изменения в акцентуации.

2. Лексикология

Вводная часть. Разделы лексикологии: ономазиология, семасиология, фразеология, ономастика, этимология, лексикография. Сведения об основных словарях хорватского языка.

Слово. Слово как объект изучения лексикологии. Слово – основная лексическая единица. Лексическое и грамматическое значение слова.

Многозначность слова (полисемия). Прямое и переносное значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы в хорватском языке.

Классификация лексики по сферам употребления, по стилистическим характеристикам, активному/пассивному употреблению, по происхождению.

Диалектизмы как средство пополнения словарного состава хорватского (сербского, боснийского, черногорского) языка в прошлом и на современном этапе.

Лексика хорватского языка с точки зрения происхождения. Общеславянская лексика (различия в значении слов между русским и хорватским языками). Заимствованная лексика. Византийская/латинская лексика в хорватском/сербском языковом ареале. Турцизмы и ориентальная лексика. «Изгнание» турцизмов в XIX в. Активизация ориентальной лексики в боснийском языке. Германизмы, сферы распространения по регионам. Романизмы (заимствования из диалектов итальянского языка и арумунского языка), функционирование романизмов. Мадыаризмы, распространение в воеводинских диалектах и в кайкавской диалектной зоне. Богемизмы (деятельность Б. Шулека), русизмы, галлицизмы. Новейшие заимствования из английского языка. Политика пуризма в хорватском языке. Интернационализмы.

Лексические различия в хорватском, сербском, черногорском и боснийском языках: причины и последствия (словарь различий В. Бродняка).

Жаргонная лексика, словари жаргонной лексики.

Фразеологизмы в хорватском языке. Перевод хорватских фразеологизмов на русский и русских фразеологизмов на хорватский. Фразеологический словарь Й. Матешича.

Русско-хорватские, хорватско-русские словари.

3. Морфология

Вводная часть. Грамматическое значение слова. Морфемика и грамматическая семантика. Флективно-синтетический тип хорватского языка. Критерии выделения частей речи. Знаменательные и служебные части речи в хорватском и русском языках.

Имена и местоимения. Имя существительное. Категории рода, числа, падежа, одушевленности/неодушевленности. Существительные общего рода. *Pluralia tantum, singularia tantum*. Критерии выделения звательного падежа. Типы склонения имен существительных, происходящие чередования.

Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Полные/краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Склонение полных и кратких форма прилагательных.

Местоимение. Субстантивные и адъективные местоимения. Склонение местоимений. Категория рода у местоимений. Выражение категории числа и категории одушевленности/неодушевленности у местоимений.

Имя числительное. Неоднозначность выделения числительных в особую часть речи. Количественные, собирательные и порядковые числительные. Количественные существительные с собирательным значением (*dvojica, trojica*), существительные на *-ak (tridesetak)*. Склонение числительных.

Наречие. Степени сравнения наречий.

Служебные части речи в хорватском языке.

Междометия.

Глагол. Лексико-семантические категории глагола: финитность, аспект, время, наклонение, залог, валентность, переходность, спряжение. Категория лица. Спряжение глаголов. Презентная и инфинитивная основы глагола. Образование временных форм глагола. Вид глагола, глаголы совершенного (СВ) и несовершенного вида (НСВ). Имперфективация/перфективация, двувидовые глаголы. Функционирование глаголов СВ и НСВ вида в русском и хорватском языках. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение: образование и функционирование. Время глагола в хорватском языке. Особенности функционирования времен. Категория залога. Активный и пассивный залог. Переходность/непереходность глагола.

Неличные формы глагола в хорватском языке (инфинитив, причастия, деепричастия). Особенности образования и употребления.

4. Синтаксис

Вводная часть. Синтаксис и морфология, синтаксис и лексика.

Типы предложений в хорватском языке: простые/сложные. Словосочетание. Структура простого предложения SVO. Виды синтаксической связи: согласование, управление, примыкание. Модальные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Способы выражения подлежащего, сказуемого. Простое, составное глагольное и составное именное сказуемое. Второстепенные члены предложения. Безличные предложения – способы выражения сказуемого.

Порядок слов в предложении. Акцентирование. Инверсия. Порядок расположения клитик в предложении.

Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (местоименно-соотносительные, изъяснительные, временные, условные, причинные, уступительные, цели, следствия). Бессоюзные предложения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов. Аудиторные лекционно-семинарские занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК), презентаций с использованием проектора. Аудиторные занятия проводятся с включением в них:

- выступлений с сообщениями по темам курса;
- участием в организации и проведении дискуссионного круглого стола;
- публичных дискуссий студентов по изучаемым вопросам;

При реализации программы дисциплины «Теоретический курс хорватского языка» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение сообщений студентов и дискуссии по наиболее сложным вопросам на семинарских занятиях.

**СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Шкала оценки усвоения курса

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
91 – 100	отлично	зачтено
75 – 90	хорошо	
60 – 74	удовлетворительно	
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

№ п/п	Раздел курса	Недели семестра	Мин./Макс. Кол. баллов	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проверяемый компонент компетенции
1	Фонетика: вводная часть	1-2	6/10	- собеседование	- знание предмета фонетики и фонологии - умение разграничить звук и фонему - владение навыками ведения дискуссии
2	Гласные фонемы Согласные фонемы	3-5	6/10	- тест	- знание состава гласных и согласных фонем в хорватском языке - умение классифицировать гласные и согласные фонемы - владение навыками фонологического разбора
3	Позиционные изменения звуков в речевом потоке	6-8	6/10	- тест	- знание основных закономерностей позиционного изменения звуков в речевом потоке - умение характеризовать позиционные изменения звуков - владение навыками фонологического разбора
4	Акцентуация. Слог	9-10	6/10	- собеседование - тест	- знание типов ударения, структуры слога в хорватском языке - умение

					охарактеризовать типы ударения в хорватском языке, разделить слово на слоги - владение навыками пользования специальной литературы
5	Орфоэпические нормы в хорватском языке	11-13	6/10	- собеседование - тест - контрольная работа	- знание орфоэпических норм в хорватском, сербском, боснийском и черногорском языках - умение преобразовать экавские формы в (и)екавские - владение навыками ведения дискуссии
6	Промежуточная аттестация	14	20/50		зачет
7	Всего за семестр		50/100		
8	Лексикология: вводная часть	1-2	6/10	- собеседование	- знание основных дисциплин в лексикологии - умение пользоваться словарями хорватского языка - владение навыками ведения дискуссии
9	Слово. Полисемия	3-4	6/10	- собеседование	- знание основных понятий - умение разграничить лексическое значение слова от грамматического - владение навыками анализа специальной литературы
10	Классификация лексики. Диалектизмы	5-6	6/10	- тест	- знание основ классификации лексики, диалектных лексических особенностей - умение классифицировать лексику, анализировать диалектизмы - владение навыками

					анализа специальной литературы
11	Лексика хорватского языка с точки зрения происхождения	7-11	6/10	- собеседование - тест - контрольная работа	- знание источников заимствования иноязычной лексики в хорватский язык - умение анализировать заимствованную лексику, определять источник заимствования - владение навыками ведения дискуссии
12	Жаргонная лексика. Фразеологизмы. Хорватско-русские, русско-хорватские словари	12-13	6/10	- тест - собеседование - контрольная работа	- знание фразеологизмов, жаргонной лексики, хорватско-русских русско-хорватских словарей - умение найти эквивалент для хорватской жаргонной лексики, хорватских фразеологизмов в русском языке - владение навыками анализа специальной литературы
13	Промежуточная аттестация	14	20/50		зачет (о оценкой)
14	Всего за семестр		50/100		
15	Морфология: вводная часть	1-2	6/10	- собеседование - тест	- знание предмета морфологии, основных терминов - умение классифицировать грамматические категории - владение навыками классификации частей речи
1	Имена и местоимения	3-4	6/10	- тест - контрольная работа	- знание основных грамматических категорий имен - умение анализировать грамматические свойства имен - владение навыками

					анализа специальной литературы
6	Наречие. Служебные части речи. Междометия	5-6	6/10	- тест	- знание особенностей функционирования наречий, служебных частей речи и междометий в хорватском языке - умение анализировать формальные и семантические свойства наречий, служебных частей речи и междометий - владение навыками ведения дискуссии
17	Глагол. Спряжение глагола Вид. Наклонение Залог	7-11	6/10	- собеседование - тест - контрольная работа	- знание основных грамматических категорий глагола - умение анализировать лексико-семантические категории глагола - владение навыками анализа специальной литературы
18	Неличные формы глаголы	12-13	6/10	- тест - контрольная работа	- знание особенностей образования и употребления неличных форм глагола - умение охарактеризовать формальные и семантические свойства неличных форм глагола - владение навыками анализа специальной литературы
19	Промежуточная аттестация	14	20/50		зачет
20	Всего за семестр		50/100		
21	Синтаксис: вводная часть	1-2	6/10	- собеседование	- знание предмета синтаксиса, основных терминов, структуры простого предложения - умение характеризовать

					синтаксические единицы - владение навыками построения структурной схемы предложения
22	Типы предложений. Модальные типы предложений	3-4	6/10	- тест	- знание типов предложения - умение анализировать предложение с точки зрения его структуры - владение навыками анализа специальной литературы
23	Способы выражения подлежащего, сказуемого	5-6	6/10	- тест - контрольная работа	- знание основных способов выражения подлежащего, сказуемого в хорватском языке, второстепенных членов предложения - умение анализировать предложение с точки зрения формального выражения подлежащего, сказуемого, второстепенных членов предложения - владение навыками ведения дискуссии
24	Порядок слов в предложении	7-8	6/10	- тест	- знание закономерностей организации порядка слов в предложении - умение охарактеризовать порядок слов в предложении - владение навыками анализа специальной литературы
25	Сложное предложение	9-13	6/10	- собеседование - тест - контрольная работа	- знание типов сложного предложения в хорватском языке - умение анализировать структуру сложного предложения

					- владение навыками анализа специальной литературы
26	Промежуточная аттестация	14	20/50		экзамен
	Всего за семестр		50/100		
	Всего		200/400		

Максимальное количество баллов по всем формам текущего контроля – **50**.

Студент допускается к зачету при условии выполнения обязательного предусмотренного программой минимума заданий по текущему контролю (не менее **30** баллов).

Отметка **«зачтено»** ставится студенту, который показал достаточный уровень подготовки по дисциплине, ознакомился с основной литературой, обозначенной в программе, и не допустил принципиальных ошибок при ответе.

Отметка **«не зачтено»** ставится студенту, который не усвоил основной предусмотренный программой материал и допустил принципиальные ошибки при ответе.

Критерии оценки текущего контроля (экзамен)

«ОТЛИЧНО»: Студент показал высокий уровень подготовки по дисциплине, ознакомился с основной и дополнительной литературой, обозначенной в программе, не допустил ошибок при ответе; в ответе полностью раскрыта поставленная тема, продемонстрированы элементы творческого подхода (возможны незначительные недостатки).

«ХОРОШО»: Студент показал высокий уровень подготовки по дисциплине, ознакомился с основной литературой, обозначенной в программе, не допустил принципиальных ошибок при ответе; в ответе раскрыта поставленная тема, наличествуют недостатки.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: Студент в целом осветил поставленную тему; в ответе наличествуют серьезные недостатки.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: Неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы к разделу «Фонетика»

- 1) Определение фонемы.
- 2) Сопоставление фонем в русском и хорватском языках.
- 3) Характеристика гласных фонем.
- 4) Долгота/краткость гласных.
- 5) Дифференциальные признаки согласных фонем.
- 6) Позиционные изменения звуков в речевом потоке.
- 7) Ассимиляция согласных по месту образования.
- 8) Ассимиляция согласных по глухости/звонкости.
- 9) Типы ударения в хорватском языке.
- 10) Подвижный характер ударения.
- 11) Деление слова на слоги в хорватском языке.
- 12) Орфоэпическая норма в хорватском языке.
- 13) Орфоэпическая норма в сербском языке.
- 14) Экавская и и(е)кавская нормы в хорватском и сербском языках.

Контрольные вопросы к разделу «Лексикология»

- 1) Разделы лексикологии.
- 2) Лексическое и грамматическое значение слова.
- 3) Синонимы, антонимы, омонимы в хорватском языке.
- 4) Диалектизмы в хорватском литературном языке.
- 5) Общеславянская лексика в хорватском языке.
- 6) Заимствованная лексика.
- 7) Ориентальная лексика.
- 8) Заимствования из западноевропейских языков.
- 9) Русизмы и богемизмы в хорватском и сербском языках.
- 10) Лексические различия в хорватском и сербском языках.
- 11) Жаргонная лексика.
- 12) Фразеологизмы в хорватском языке.
- 13) Основные словари хорватского языка.
- 14) Русско-хорватские, хорватско-русские словари.

Контрольные вопросы к разделу «Морфология»

- 1) Грамматическое значение слова.
- 2) Типологическая характеристика хорватского языка.
- 3) Части речи в хорватском и русском языках.
- 4) Основные грамматические категории имен в хорватском и русском языках.
- 5) Имя существительное.
- 6) Имя прилагательное.
- 7) Характеристика местоимений в хорватском языке.
- 8) Числительные как часть речи.
- 9) Служебные части речи.
- 10) Наречия и степени сравнения наречий в хорватском языке.
- 11) Лексико-семантические категории глагола в хорватском и русском языках.
- 12) Спряжение глагола, образование временных форм.
- 13) Глаголы СВ и НСВ в хорватском языке.

- 14) Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение в хорватском языке.
- 15) Категория времени.
- 16) Категория залога.

Контрольные вопросы к разделу «Синтаксис»

- 1) Слово, словосочетание и предложение.
- 2) Типы предложений в хорватском языке.
- 3) Характеристика структуры простого предложения.
- 4) Согласование, управление и примыкание в хорватском языке.
- 5) Модальные типы предложений.
- 6) Простое, составное глагольное и составное именное сказуемое.
- 7) Второстепенные члены предложения.
- 8) Безличные предложения.
- 9) Порядок слов в предложении.
- 10) Характеристика структуры сложного предложения.
- 11) Сложносочиненные предложения в хорватском языке.
- 12) Сложноподчиненные предложения в хорватском языке.
- 13) Типы придаточных предложений.
- 14) Бессоюзные предложения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Литература

Основная

Ко всем разделам:

- Гудков В.П. Сербохорватский язык. М., 1969
Кречмер А.Г., Невекловский Г. Сербохорватский язык (сербский, хорватский, боснийский языки) // Языки мира: Славянские языки. М, 2005. С. 139-197
Малчијева В., Тополињска З., Ђукановић М., Пипер П. Јужнословенски језици: граматичке структуре и функције. Београд, 2009.
Попова Т.П. Сербскохорватский язык. М., 1986
Barić E., Lončarić M., Malić D. i dr. Hrvatska gramatika. Zagreb, 1997.
Težak S., Babić S. Gramatika hrvatskoga jezika – Priručnik za osnovno jezično obrazovanje. Zagreb, 2009.

К разделу «Фонетика»:

- Brozović D. Fonologija hrvatskoga standardnog jezika. Zagreb, 2011.
Škarić I. Hrvatski izgovor. Zagreb, 2009.

К разделу «Лексикология»:

- Hudeček L., Mihaljević M. Hrvatski terminološki priručnik. Zagreb, 2009.
Menac A. Hrvatska frazeologija. Zagreb, 2007.
Sabljak T. Rječnik hrvatskog žargona. Zagreb, 2001.

К разделу «Морфология»:

- Frančić, A., Hudeček, L. i Mihaljević, M. Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku. Zagreb, 2006.
Stjepan Babić ... [et al.] Glasovi i oblici hrvatskoga književnoga jezika. Zagreb, 2007.

К разделу «Синтаксис»:

- Katičić R. Sintaksa hrvatskoga književnog jezika nacrt za gramatiku. Zagreb, 1991.

Дополнительная

- Багдасаров А.Р. Хорватский литературный язык второй половины XX века. М., 2004.
Лингвистический энциклопедический словарь. М., 2002
Jonke Lj. Hrvatski književni jezik 19. i 20. stoljeća. Zagreb, 1971.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные лекционно-семинарские занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК) и презентаций с использованием проектора.